



Atelier 1

Éducation à la durabilité de l'eau : rencontre des Décennies

Horaires : 31 mars : 15h00-18h00 (première partie), 1er avril : 11h00-13h00 (deuxième partie)

Organisateur : Miguel Doria, Division des sciences de l'eau, UNESCO; Almut Nagel, Ministère fédéral allemand de l'Environnement, de la Protection de la nature et de la Sécurité nucléaire; Charlotte van der Schaaf, ONU-Eau, Programme décennal de développement des capacités

1. Contexte

L'absence d'institutions et de capacités humaines appropriées, y compris dans l'éducation et la formation, a été systématiquement identifiée comme étant l'un des principaux obstacles à une gestion durable des ressources en eau douce et à la réalisation de l'Objectif du Millénaire pour le Développement relatif à l'eau. Pour renforcer les capacités des États Membres sur l'eau et pour l'éducation, la communauté internationale a défini deux périodes de temps pour se concentrer spécifiquement sur ces sujets, soit la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du Développement Durable (ONU DEDD, 2005-2014) et la Décennie Internationale d'Action « L'Eau source de Vie » (2005-2015). L'objectif principal de l'Atelier pour l'Éducation sur l'Eau Durable : rencontre des Décennies, qui aura lieu durant la Conférence Mondiale de l'UNESCO sur l'Éducation pour un Développement Durable à Bonn, Allemagne, en 2009, étant de dresser un constat de la situation actuelle de l'éducation relative à l'eau et d'identifier le chemin à suivre, en tant que partie intégrante du processus démarré durant la 6e phase du Programme Hydrologique International (PHI), va également mettre en évidence et renforcer les liens entre les Nations Unies et les Décennies Internationales axées sur l'éducation sur l'eau.

Plusieurs agences des Nations Unies et États Membres, y compris l'Allemagne, ont contribué de manière substantielle au DEDD en cours et à la Décennie Internationale d'Actions « L'Eau, Source de Vie », ainsi qu'aux programmes du mécanisme inter organisation UN-Water, notamment à la Décennie UN-Water sur le développement de Capacités et le volet consacré au développement de capacités relatives à

l'eau, qui a pour objectif de soutenir la décennie de l'eau. Le contexte inclut notamment :

- La Conférence Internationale sur l'Eau Douce, organisée à Bonn en 2001 (www.water-2001.de) comme mécanisme de préparation pour le Sommet Mondial de 2002 sur le Développement Durable. Les conclusions et engagements de la conférence sont résumés dans les 5 clés de Bonn :

1. assurer la sécurité des pauvres en matière d'accès à l'eau, 2. Décentralisation. Le niveau local est le point de convergence des politiques nationales et des besoins des communautés, 3. Formation de nouveaux partenariats, 4. Harmonie durable avec la nature et le voisinage par des arrangements concertés au niveau du bassin versant, 5. Conclusion d'accords de gouvernance plus puissants et plus performants.

Parmi les 27 recommandations convenues, 4 concernent spécifiquement la capacité au développement :

- 18 – axer l'enseignement et la formation sur la gestion avisée des ressources en eau, 19 – axer la recherche et la gestion de l'information sur la résolution des problèmes, 20 – accroître l'efficacité des institutions chargées de la gestion des ressources en eau, 21 – partager les connaissances et les technologies innovantes

L'eau a également été reconnue comme une clé pour un développement durable durant la Conférence de Bonn. →

Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable

31 mars - 2 avril 2009
Bonn, Allemagne

- Le Sommet Mondial sur le Développement Durable qui s'est tenu en 2002 à Johannesburg, en Afrique du Sud, également axé sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) traitants des questions de l'eau et des assainissements. Les résultats de la Conférence de Bonn sur l'Eau Douce ont contribué à renforcer ce lien entre les OMD et l'eau.

Une base a également été conçue à Johannesburg pour la Décennie des Nations Unies sur l'Education pour un Développement Durable. Le Programme d'Implémentation de Johannesburg a souligné l'importance de l'eau pour un développement durable, et a demandé aux Etats Membres de concevoir des plans nationaux pour la mise en oeuvre de la Gestion Coordinée des Ressources en Eau avant la fin de 2005.

- En 2002 l'Assemblée Générale de Nations Unies a adopté une résolution proclamant la Décennie des Nations Unies sur l'Education pour un Développement Durable (ONU DEDD), 2005-2014. L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) est la première agence pour la promotion de la Décennie ; le programme thématique sur l'éducation pour la gestion durable de l'eau est mené par le Programme International d'Hydrologie de l'UNESCO. Par ailleurs, l'Assemblée Générale de l'ONU, en 2003, a proclamé les années 2005 à 2015 comme Décennie Internationale d'Actions « l'Eau, source de vie ». Egalement en 2003, UN-Water a adopté le rôle de mécanisme officiel pour le suivi des décisions relatives à l'eau prises à la fin du Sommet Mondial sur le Développement Durable et des OMD. UN-Water coordonne en outre la Décennie Internationale d'Actions « l'Eau, source de vie ». En 2006, l'Allemagne a offert de soutenir financièrement les efforts de UN-Water en accueillant les bureaux d'un Programme de UN-Water, la Décennie UN-Water Programme sur le Développement des Capacités à Bonn, Allemagne.

2. Atelier

2,1 Objectif

Cet atelier sur l'eau et l'éducation sur l'eau va contribuer à l'ensemble des objectifs de la conférence, notamment en :

- Soulignant les contributions essentielles de l'éducation pour une gestion durable de l'eau dans toute éducation et pour réaliser une éducation de qualité (« pourquoi est-ce que l'eau et l'éducation sont pertinents pour le développement durable ? »)
- Mettant en œuvre un inventaire des implémentations de la DEDD (« qu'a-t-on réalisé pour l'instant, quelles leçons peut-on tirer ? »)

Les approches existantes sur l'éducation sur l'eau, développées sous les auspices des deux décennies, ont été identifiées en préparation de l'atelier (inventaire, par exemple à travers les ateliers régionaux d'éducation sur l'eau organisés par le PIH de l'UNESCO et ses partenaires et par un court examen des points d'intérêts nationaux et des Nations Unies.) L'atelier comprendra des rapports qui présentent les résultats des ateliers régionaux, les programmes nationaux des états membres, les exemples des programmes d'ONG, etc....

- Promouvant les échanges internationaux entre les intervenants sur l'eau et l'éducation, et particulièrement entre la DEDD de l'ONU et la Décennie Internationale d'Actions « l'Eau, source de Vie » (« Que peut-on apprendre les uns des autres ? »)

L'atelier va aussi démontrer et renforcer les liens entre les deux décennies. Par exemple, la Décennie des Nations Unies sur l'Education pour le Développement Durable et la Décennie d'Actions « l'Eau source de vie » en regard de leurs contributions pour la réalisation d'une éducation de qualité pour le développement durable.

L'atelier va faciliter les échanges d'idées et les approches sur l'éducation visant à améliorer les différents niveaux d'éducation.

L'attention spécifique de l'atelier sur l'« Education pour la Durabilité de l'Eau » est portée sur l'identification d'opportunités et le développement de nouveaux concepts qui mèneront les travaux sur l'eau et l'édu-



cation, y compris pour les agences nationales, régionales et internationales qui s'occupent des décennies de l'eau et de l'éducation («Où souhaitons-nous aller depuis ici?»).

Cela inclut le développement de stratégies pour la promotion du développement des capacités à différents niveaux et moyens d'éducation; il s'agit par exemple de l'échange d'OpenCourseWare, des échanges entre les secteurs de l'eau et de l'éducation, ou des politiques possibles qui permettent aux programmes et matériel d'être co-développés et partagés parmi des groupes de chargés de cours universitaires/scolaires.

L'atelier se basera sur des expériences provenant de nombreux domaines de l'éducation de toutes les régions du globe, en particulier :

- Education scolaire;
- Education professionnelle et formation;
- Education supérieure; et
- Education de la communauté et des intervenants (y compris les médias)

2,2 Issue attendue

Le fait de se cibler sur les meilleures pratiques et sur des approches à l'enseignement qui proviennent des quatre coins du globe permettra de discuter et de définir des stratégies d'éducation adaptées au niveau local et régional pour aborder les problèmes d'eau, l'utilisation et la gestion dans l'éducation enfantine, primaire et secondaire, dans l'éducation professionnelle et dans l'éducation de la communauté et des intervenants. Des discussions concernant les quatre objectifs de la conférence spécifiés ci-dessus se tiendront pour faire le point sur l'état actuel de la situation. Les recommandations pour des actions sur un niveau global, régional et national seront renforcées en tant que contribution à la session plénière de clôture et à la Déclaration de Bonn, et seront adoptées lors de la session plénière de clôture. Ces recommandations viendront compléter les recommandations des précédentes conférences internationales et des Ateliers Régionaux UNESCO concernant l'Education de l'Eau. Les recommandations de ces Ateliers Régio-

naux seront davantage renforcés après la Conférence EDD Mondiale de l'UNESCO grâce à des consultations avec les Etats Membres dans le cadre des Commissions Nationales UNESCO (spécifiquement les Comités Nationaux IHP), avec la Plateforme Inter Secteurs UNESCO pour l'Education pour un Développement Durable, avec des Agences onusiennes (via UN-Water) et avec d'autres agences intergouvernementales.

L'atelier consacré à l'eau et à l'éducation renforcera les liens entre la Décennie des Nations Unies Consacrée à l'Education pour un Développement Durable et la Décennie Internationale de l'Action «De l'Eau pour la Vie», en développant une stratégie commune en vue d'améliorer la formation et l'éducation.

2,3 Matériel de support

Le matériel de support général et les contributions comprennent les éléments suivants :

Pour tous les niveaux d'éducation :

- Les résultats des Ateliers Régionaux pour l'Eau et l'Education de l'UNESCO (UNESCO IHP, en partenariat avec UNESCO-IHE, UNW-DPC, UNESCO-UNEVOC, ASPNet, UNITWIN, Itaipu Binacional et d'autres partenaires)

Education scolaire :

- Great Volga River Route - La Grande Route de la Volga (UNESCO ASPNet)
- WASH in Schools - Hygiène dans les écoles (UNICEF/IRC) : <http://www.schools.watsan.net>
- Living on the Edge (UNEP/GEMS) - La vie au bord du précipice : http://unep.org/tunza/youth/Publications/wesc_brochure%5B1%5D.pdf
- World Water Monitoring Day (WEF/IWA) - La Journée Mondiale du Contrôle de l'Eau : <http://www.worldwatermonitoringday.org>
- Water Education for Teachers (WET) - Education de l'eau pour les enseignants : <http://www.projectwet.org>, y compris ses activités dans les pays en

Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable

31 mars – 2 avril 2009
Bonn, Allemagne

développement UNESCO IHP LAC / Programme d'Education de l'Eau du Projet)

- L'initiative Planète Bleue (UNESCO / Weizmann Institute)
- Les Voix de la Jeunesse (Voices of Youth – UNICEF) :
http://www.unicef.org/voy/explore/wes/explore_1818.html
- L'eau dans la DEDD en Suède : Evénement parallèle de la Semaine Mondiale de l'Eau en 2008 à Stockholm »Qu'avons-nous appris aujourd'hui?«
<http://www.worldwaterweek.org/programme/monday/mon05-whatlearnschooltoday.asp>
- L'eau de la DEDD en Allemagne :
Thème annuel 2008 »Eau« (GUK) :
<http://www.bne-portal.de/wasser>
- L'eau de la DEDD en Allemagne :
Symposium »Eau - Education - Futur« :
<http://www.bne-portal.de/wassertagung>

Education professionnelle et formation;

- TVET (UNESCO-UNEVOC) :
<http://www.unevoc.unesco.org>
- VET (BIBB/BMU) : <http://www.bibb.de>

Education supérieure :

- Ensembles de matériel développés par l'Institut pour l'Education Supérieure UNESCO-IHE (www.unesco-ihe.org), les centres travaillant dans le domaine de l'eau sous les auspices de l'UNESCO, et les Chaires UNESCO concernant l'eau.
- E-learning / Apprentissage Mélangé (Comité National Allemand UNESCO-IHP/WMO-HWRP National Committee) : <http://www.lfi.rwth-aachen.de> et <http://totwat.lfi.rwth-aachen.de>
- Cours MSc biculturels :
 - IWRM (BMZ, DAAD, Université de Cologne de Sciences Appliquées / Université de Amman) : <http://www.iwrm-master.info>
 - Gestion de l'Environnement et des Ressources (DAAD, Université de Cologne de Sciences Appliquées / Universidad Autonoma de San Luis Potosi) : http://www.tt.fh-koeln.de/forms/Application%20form_ENREM%20Master_2008.doc
- Programme NeWater OpenCourseWare Curriculum Concernant la Gestion Adaptative de Bassin Fluvial : <http://wiki.gwsp.org/moodle>

Education de la communauté et des intervenants

- Integrated Water Resources Management TOOL-BOX - Outils de Gestion Intégrée des Ressources en Eau (Global Water Partnership-Partenariat Global sur l'Eau)
- We All Use Water - Nous Utilisons tous de l'Eau (Australian Water Association - Association Australienne de l'Eau)
- Ressources d'Education US EPA
- Gestion Durable des Eaux Usées pour les communautés plus petites (Nouvelle Zélande)