

COMMUNICATION DU MALI.....

L'Education pour le Développement Durable au Mali

Introduction :

La mise en œuvre de l'Education pour le Développement a connu un essor considérable avec le plan d'Accompagnement de la Généralisation de l'Education Environnementale au Mali (PAGEEM).

Il faut noter en outre la contribution d'autres activités de sensibilisation et d'information telles que la quinzaine de l'Environnement organisée chaque année par le Ministère de l'Environnement et l'Assainissement et l'organisation des séances de formation et de sensibilisation en faveur des jeunes.

Ces différentes actions s'inscrivent dans la mise en œuvre de la Décennie de l'Education en vue de Développement Durable (DEDD) instituée par une résolution lors de l'Assemblée générale des Nations Unies en décembre 2002.

L'UNESCO est chef de file de cette Décennie qui embrasse la période de dix ans allant de 2005 à 2014.

+ Le rôle de l'Education comme fondement du développement Durable a été confirmé au Sommet Mondial pour le Développement Durable (SMDD) et son Plan de mise en œuvre reconnaît que l'Education est indispensable pour préparer le Développement Durable.

L'Education pour le Développement Durable (EDD) recoupe les différents Programmes établis par le gouvernement du Mali dans le domaine de l'éducation, santé, justice ainsi que le Cadre Stratégique de la réduction de la pauvreté

Des exemples édifiant mieux toute la problématique de mise en œuvre de l'EDD au Mali.

I. La mise en œuvre de l'Education pour le Développement Durable (EDD) au Mali

Elle est assurée par le Plan d'Accompagnement de la généralisation de l'Education Environnementale au Mali (PAGEEM) et des Comités Locaux pour l'EDD au niveau des départements de l'Environnement et des Collectivités Locales.

II1. Plan d'Accompagnement de la généralisation de l'Education Environnementale au Mali (PAGEEM).

Le PAGEEM a beaucoup contribué à la formation des enseignants dans le cadre de l'EDD. Il a réalisé les activités de formation suivantes :

- Formation de 350 professeurs des Instituts de Formation des Maîtres ;
- Formation de 3 000 enseignants contractuels de la SARPE et maîtres stagiaires ;
- Intégration des contenus environnementaux dans les curricula de l'enseignement fondamental niveau 4 ;
- Intégration des contenus environnementaux dans le curriculum des enseignements secondaires et normal ;
- Appui de 25 écoles d'application au niveau des Institut de Formation des Maître.

Le PAGEEM a permis d'éditer :

- 2 000 exemplaires de livre de lecture en Education Environnementale
- 1 500 exemplaires du guide du maître en agroforesterie ;
- 1 500 exemplaires des modules de formation en Education Environnementale destinés aux enseignants de l'enseignement secondaire et supérieur ;
- 98 CD-ROM sur les modules pour les Académies d'Enseignement (A.E) et les Centres d'Animation Pédagogiques (C.A.P).

II2. : La Quinzaine de l'Environnement :

Elle est organisée chaque année par le Ministère de l'Environnement et de l'Assainissement et vise à travers des ateliers, conférences-Débats, activités artistiques et culturelles, jeux de concours à sensibiliser, informer les populations sur les enjeux de l'Environnement et de l'Assainissement et de l'Assainissement.

II3. : Le Salon International de l'Eau (SIDEAU)

Il est organisé chaque deux (02) ans par le Ministère des Mines, de l'Energie et de l'Eau, il est un espace d'information, d'échanges de rencontres et de communication entre tous les acteurs de l'eau au Mali et d'ailleurs.

Le SIDEAU vise notamment à :

- informer le grand public et inviter les jeunes générations à s'informer et à s'impliquer dans la préservation des ressources en eau.

Les activités menées lors du SIDEAU sont :

- Expositions
- Conférences-débats
- Activités artistiques et culturelles
- Jeux concours

II4. : Ateliers de formation

Au Mali les ateliers de formation constituent un volet important dans la mise en œuvre de l'EDD.

Le Comité National MAB du Mali en collaboration avec la Direction de la Réserve de Biosphère de la Boucle du Baoulé a organisé dans le cadre d'un Projet Régional UNESCO/MAB - PNUE/GEF, plusieurs rencontres de sensibilisation et de formation au cours desquelles tous les acteurs concernés par les réserves de biosphère ont été formés.

Le Ministère de l'Environnement et de l'Assainissement et la Commission Nationale Malienne pour l'UNESCO ont mis en œuvre en 2007 le « Projet d'Education des jeunes à la gestion de l'Environnement »

Ce projet a formé 120 jeunes provenant de toutes les communes du District de Bamako à la gestion de l'Environnement, il a permis en outre d'organiser ces jeunes en une association pour le renforcement de l'Education et la gestion de l'Environnement.

III. Le Partenariat dans la mise en œuvre de l'EDD au Mali.

La mise en œuvre de l'EDD est appuyée par un partenariat très dynamique. On travaille avec les partenaires techniques et financiers suivants :

- l'UNESCO (projet d'Education des jeunes)
- l'Union Européenne (PAGEEM)
- GTZ (la quinzaine de l'Environnement, le SIDEAU)

Il serait souhaitable de renforcer ce partenariat en faisant appel à d'autres partenaires comme les coopérations française, Allemande, Canadienne etc.

IV. Difficultés de l'EDD au Mali

page 4

L'EDD au Mali connaît des problèmes dans sa mise en œuvre qui sont entre autres :

- Problème de visibilité de l'EDD
- Problème de mobilisation de financement
- Problème d'implication d'ONG, d'Association et le Secteur privé dans la mise en œuvre de l'EDD.

V. Conclusion et perspectives :

La mise en œuvre de l'EDD au Mali connaît des points intéressants (le PAGEEM, la Quinzaine de l'Environnement). Il serait souhaitable de renforcer ces points d'effort et travailler à dynamiser l'implication du secteur privé et les ONG.

A la marge de la Conférence Internationale sur le Développement Durable, la Commission Nationale Allemande à inviter le point focal du Comité National MAB du Mali à une excursion dans les réserves de Biosphère en Allemagne en vue de le faire découvrir l'importance des réserves de biosphère transfrontalières.

Notre participation à cette excursion contribuera à renforcer notre disponibilité dans le cadre de la coopération avec la commission allemande surtout dans la création de notre réserve transfrontalière de Bafing Magana qui est appuyée par nos partenaires allemands.

En perspective, il serait souhaitable de créer un Comité de pilotage national impliquant les principaux acteurs de la mise en œuvre de l'EDD.

Il serait aussi, souhaitable de renforcer le partenariat avec le secteur privé et les ONG pour la mise en œuvre de l'EDD.